



*“52 años educando en la fe y en el amor al prójimo”*



# PLAN EVALUACIÓN EN CONTINGENCIA AGOSTO 2020

# ▶ **Proceso de construcción**

- ▶ **El presente documento se elaboro en las siguientes fases:**
- ▶ **1.- Actividad realizada en GPT.**
- ▶ **2.- Creación de la comisión, integrada por cada uno de los distintos departamentos:**
  - ▶ **- Profesor Plan General Srta. Camila Lorca.**
  - ▶ **- Profesor Plan TP Sr. Pablo Pineda.**
  - ▶ **- Coordinador Plan general Srta. Camila Contreras.**
  - ▶ **- Coordinador T.P. Sr. Jorge Fuentes.**
  - ▶ **- EGD.**
- ▶ **3.- Reunión de Comisión para creación de Subcomisiones.**
  - ▶ **- Evaluación.**
  - ▶ **- Promoción.**
  - ▶ **- Ingreso.**

# ▶ **Proceso de construcción**

- ▶ **4.- Reuniones de Subcomisiones (3).**
- ▶ **5.- Reunión de la Comisión para la creación del documento.**
- ▶ **6.- Presentación en GPT para aportes.**
- ▶ **7.- Envío a Gerencia de documento y acta.**
- ▶ **8.- Reunión de gerencia académica con escuelas técnicas (2).**
- ▶ **9.- Envío de protocolo de evaluación y comunicación a apoderados desde gerencia, para evaluación.**
- ▶ **10.- Ajuste protocolo interno de evaluación.**
- ▶ **11.- Envío a Gerencia y aprobación final.**
- ▶ **12.- Publicación y comunicación a la comunidad.**

# ► Introducción

El presente documento se ha confeccionado con la participación de la totalidad de **los docentes** de nuestra escuela, **en base al documento *Orientaciones para el año escolar 2020* entregado por el Ministerio de Educación** ante la contingencia sanitaria y Este expone modificaciones a nuestro funcionamiento habitual relacionadas con nuevas medidas pedagógicas y de evaluación. Además se ha considerado el **Protocolo Extraordinario de Evaluación, calificación y promoción para la educación media de la Protectora de la Infancia**

Además, se recuerda que, para lograr el cumplimiento de este se aplicará el Manual de Convivencia Escolar vigente cuando sea necesario.

# ▶ Glosario

- ▶ **OA:** Objetivos de Aprendizajes (definidos por Programa de Estudio de Ministerio de educación)
  - ▶ **AE:** Aprendizajes Esperados (definidos por programas de estudio de Ministerio de educación)
  - ▶ **NM1:** Nivel Primero Medio
  - ▶ **NM2:** Nivel Segundo Medio
  - ▶ **NM3:** Nivel Tercero Medio
  - ▶ **NM4:** Nivel Cuarto Medio
- 

# ▶ Glosario

- ▶ **PLAN TP:** Plan Técnico profesional. (En este plan están asociados los módulos de las diferentes especialidades. También se incluye a rotación para primero y segundo medio, además de tecnología)
- ▶ **PLAN GENERAL:** Plan asociado al área del Plan Común (el que incluye las distintas asignaturas de primero a cuarto medio)
- ▶ **EVALUACIONES SUMATIVAS:** Corresponde a evaluaciones con calificación numérica.
- ▶ **EVALUACIONES FORMATIVA:** Corresponde a evaluación de proceso para ver el estado de avance de aprendizaje del estudiante, que se podría reflejar en un porcentaje de logro.

# ▶ Plan Retorno

## ▶ **Medidas sanitarias**

Las medidas sanitarias se están diseñando en una comisión del colegio con el área central de La Protectora de la Infancia. Frente a un posible retorno a clases, toda la información será enviada y entregada oportunamente.

# ▶ Comunicación Oficial

## ▶ Sistema y canal de comunicación formal con las familias

Comunicados oficiales publicados en página web de la escuela, Facebook oficial, classroom e Instagram de departamentos. Se solicita además disposición y colaboración para difundir vía WhatsApp a apoderados sin posibilidad de acceder a página web.

# ▶ Diagnóstico Socioemocional

## ▶ **Dirigido a estudiantes:**

Identificación de condiciones para el retorno y necesidades específicas de apoyo de estudiantes y sus familias a través del levantamiento de información sobre condiciones de trabajo remoto de estudiantes (Posibilidad de conexión a internet y acceso a dispositivos móviles), estado social y emocional y estado de salud.

# ► Evaluación

## ► Diagnóstico académico

Se aplicarán diagnósticos académicos de forma remota entre el 27 de agosto y 04 de septiembre, diferenciados por niveles y en las siguientes asignaturas:

NM1 y NM2: Lengua y Literatura, Matemática, Historia, Inglés, Ciencias y Tecnología, Ed. Física

NM3: Lengua y Literatura, Matemática, Formación ciudadana, Inglés, Filosofía, Ciencias para la ciudadanía, Plan General Electivo (Historia y Ed. Física) y Módulos de especialidad.

# ► Evaluación

El diagnóstico deberá incluir contenidos y habilidades de OA/AE trabajados hasta el momento de la aplicación del mismo. Estos serán definidos por cada departamento y especialidad según plan de priorización entregada a Coordinación Académica.

Posterior a la fase de diagnóstico, se realizará un plan de nivelación de los OA/ AE más descendidos por un período de dos a tres semanas de extensión que culminará con una primera evaluación sumativa. Esta primera evaluación sumativa deberá considerar todos los OA/AE vistos en el diagnóstico.

# ▶ Evaluación

## ▶ Evaluaciones sumativas

Se entenderá por evaluaciones sumativas: Pruebas en línea, trabajos, portafolios, vídeos o cualquier instrumento que cumpla con la medición de aprendizaje relacionado con el Objetivo de aprendizaje (OA) o Aprendizaje esperado (AE) trabajado.

Las evaluaciones sumativas considerarán los OA /AE priorizados y declarados por cada uno de los departamentos, quienes decidirán el número de calificaciones. Sin embargo, al final de la evaluación de proceso, toda asignatura o módulo se sacará promedio anual considerando dos calificaciones.

# ► Evaluación

Una de estas calificaciones corresponderá al promedio de entrega de ticket de salida desde septiembre a diciembre. Para ser considerados dentro de esta calificación, estos tickets de salida deben estar con respuesta completa.

La otra calificación dará cuenta del promedio de evaluaciones que aborde el cumplimiento de aprendizaje de OA y AE de cada una de las asignatura o módulo.

Los instrumentos de evaluación en línea deberán estar abiertos y disponibles en red por 24 horas. Sin embargo, estas se podrán reabrir en situaciones excepcionales.

# ► Evaluación

Las fechas de las evaluaciones serán informadas en Classroom y en el Plan Semanal.

La primera evaluación para NM1, NM2 y NM3 será posterior a la aplicación del diagnóstico. Para NM4 responderá a la priorización académica ya confeccionada. En ambos casos, considerará todos los tickets de salida entregados entre mayo y Agosto como bonificación.

Para la primera evaluación sumativa, los estudiantes que hayan entregado entre 50% a 79% de ticket de salida recibirán una bonificación de cinco décimas y quienes hayan entregado entre 80% y 100%, un punto en cada asignatura o módulo en donde hayan entregado los tickets correspondientes.

Para la segunda evaluación sumativa se considerará un proceso de diagnóstico y nivelación en función de los OA/AE trabajados.

# ► Evaluación

La nota final de cada asignatura y módulo corresponderá al promedio de las calificaciones por Ticket de salida y OA/AE.

Para la asignatura de Artes, la evaluación final de la asignatura corresponderá al promedio de trabajos realizados entre los meses de mayo y agosto, y a un trabajo realizado entre septiembre y diciembre. Estas serán determinadas por el profesor de asignatura y Coordinación académica e informada por los canales de comunicación oficiales.

En relación a la asignatura de religión su promedio anual considerará una evaluación por objetivo de aprendizaje y uno por promedio de entrega de ticket de salida entre septiembre y diciembre.

Las evaluaciones diferenciadas se aplicarán en casos debidamente justificados por el equipo de aula.

# ▶ Evaluación

## ▶ Ausencia a evaluaciones

Las ausencias a evaluaciones producto de enfermedades, licencias médicas o situaciones especiales deberán ser justificadas por el apoderado previa a la fecha de rendición al profesor jefe, profesor de asignatura o profesional del PIE cuando corresponda.

Las ausencias a evaluaciones producto de problemas de conectividad deberán ser justificadas por el apoderado con un máximo de 24 horas después del horario de rendición al profesor jefe, profesor de asignatura y profesional del PIE cuando corresponda.

En los casos detallados anteriormente, los profesores de asignatura, en conjunto con la profesional del PIE si corresponde, deberán asignar una nueva fecha de rendición.

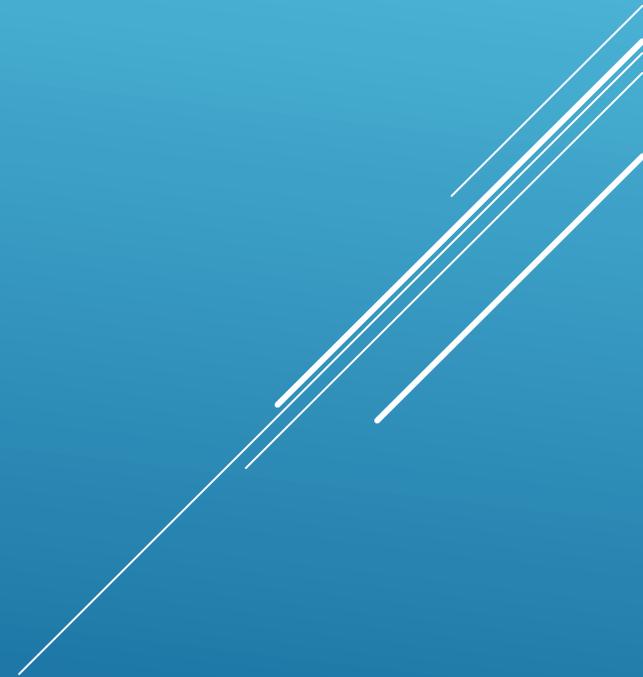
# ► Evaluación

Los casos de estudiantes con justificaciones prolongadas serán analizados por la Unidad Técnica y Coordinadores de Departamentos, quienes deberán elaborar un plan especial.

Las ausencias a evaluaciones reasignadas sin justificación serán analizadas por la Unidad Académica mediante la aplicación del reglamento interno de evaluación.

Todo aspecto no considerado en el presente protocolo será revisado y resuelto por el Equipo Directivo con participación de Formación y Familia, Coordinaciones de departamentos o especialidades, Profesores jefes, consejo de profesores, según sea el caso, según normativa ministerial vigente, Lineamientos de Protectora de la Infancia y reglamento interno de evaluación.

# EJEMPLO DE CALIFICACIÓN



# Desglose Ejemplo de Nota por Asignatura y Módulo

## 1. Promedio de la asignatura entre

**Nota 1:** Ticket de salida

+

**Nota 2:** Evaluación por OA (2 evaluaciones)

### Ejemplo Nota 1: Ticket de Salida

- Entre septiembre y diciembre el estudiante en este ejemplo debió haber entregado 15 ticket de salida.
- El estudiante cumplió con la entrega de 12 tickets de salidas, lo que equivale a 12 puntos
- En una escala al 50%, cuya nota mínima es 2,0, 12 puntos de 15 posibles, equivale a un 5,8
- Por lo anterior la nota 1 correspondiente a entrega de ticket de salida es de **5,8**

# Desglose Ejemplo de Nota por Asignatura y Módulo

## Ejemplo Nota 2: Por OA /AE

- Se realizan dos evaluaciones cada una precedidas de un diagnóstico y remedial

- **Evaluación 1 por OA:**

- Diagnóstico (primera semana de septiembre)
- Análisis y plan de remedial
- Prueba sumativa en la última semana de septiembre y primera semana de octubre.
- El estudiante obtiene como ejemplo un 4,0 en dicha evaluación.
- Sin embargo el estudiante entre los meses de mayo a agosto, entregó en este ejemplo 13 ticket de salida de 16 posibles, lo que equivale a un 81%
- Como la entrega de ticket de este estudiante está entre el 80% y el 100% se le suma un punto a la nota
- 4,0 por evaluación 1 + 1,0 por ticket : Nota Evaluación 1 : **5.0**

- **Evaluación 2 por OA: (Calendario por definir)**

- Diagnóstico
- Análisis y plan de remedial
- Prueba sumativa.
- El estudiante obtiene un **6,2** en dicha evaluación.

## Desglose Ejemplo de Nota por Asignatura y Módulo

Promedio de Asignatura:

**Nota 1:** Ticket de salida: **5,8**

**Nota 2:** **Evaluación 1** OA/AE: 5,0 + **Evaluación 2** OA/AE: 6,2 = **5,6**

Promedio entre nota 1: **5,8** y nota 2: **5,6** = **5,7**

**Promedio Final de Asignatura: 5,7**

